

## Διδακτικό σενάριο

### 1.Τίτλος

ΜαγικήΤέχνη: Μια δημιουργική περιπέτεια τέχνης με θρύλους και μύθους!

### 2.Λέξεις-Κλειδιά

Τέχνη, αφήγηση, μετατροπή δραστηριότητας σε παιχνίδι, ομάδα εργασίας

### 3.Βασικές πληροφορίες

STEAM Θέμα: Τέχνη

Κανονικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε ώρες διδασκαλίας για το σχολικό έργο

**Γενική περιγραφή του σεναρίου:**

Φάσεις	Στάδιο	Χρόνος
1	Εισαγωγή	10λεπτά
2	Απεικονίζοντας Χαρακτήρες θρύλων	20λεπτά
3	Κολάζ με μύθους	30λεπτ
4	Βιβλία με παραμύθια	20λεπτά

Ηλικιακή ομάδα:6–11έτη

**Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :**

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Απαιτητικό	Πολύ Απαιτητικό
		X		

**Διδακτικοί πόροι**

**Υλικά:**

Τετράγωνα φύλλα χαρτιού σε διάφορα μεγέθη (αρκετά για κάθε μαθητή)  
Μαρκαδόροι ή στυλό (για να επισημάνετε τα διπλωμένα χαρτιά, αν επιθυμείτε)  
Λευκοπίνακας ή πίνακας με κιμωλία (για επίδειξη, προαιρετικό)

Σχολική υποδομή: Δεν απαιτείται

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:  
Δεν απαιτείται

#### 4. Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Αυτή η δραστηριότητα STEAM συνδυάζει την τέχνη με τη λογοτεχνία προσκαλώντας μαθητές σε μια δημιουργική καλλιτεχνική περιπέτεια εμπνευσμένη από θρύλους, παραμύθια και μύθους. Η δραστηριότητα στοχεύει να καλλιεργήσει τη φαντασία των μαθητών, να ενισχύσει τις δεξιότητες καλλιτεχνικής έκφρασης και να τους ενθαρρύνει να μετατρέψουν τα λογοτεχνικά κείμενα σε εικαστική τέχνη. Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας STEAM είναι να εισαγάγει τους μαθητές στην έννοια του συνδυασμού της τέχνης με τη λογοτεχνία και να τους παρέχει μια πλατφόρμα για να εξερευνήσουν τη δημιουργικότητά τους ενώ οπτικά αναπαρίστανται χαρακτήρες και σκηνές από ιστορίες με θρύλους.

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με μύθους και θρύλους.
2. Να δημιουργήσουν θεματικά έργα τέχνης για τον ωκεανό χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές
3. Να αποκτήσουν την ικανότητά να αφηγηθούν οπτικά μια ιστορία και να εκφραστούν μέσα από την τέχνη.
4. Να επιμεληθούν και να παρουσιάσουν το δικό τους κολάζ μύθων

#### 6. Φάσεις του σεναρίου

### Φάση 1

Τίτλος: Εισαγωγή

Μέσα στην τάξη	Εξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10 λεπτά

Λεπτομερής περιγραφή φάσης σεναρίου:

Εισαγάγετε τους μαθητές στον έννοια των θρύλων, παραμυθιών και μύθων, εστιάζοντας στη σημασία τους ως ιστορίες που εξάπτουν τη φαντασία. Παρουσιάστε παραδείγματα πώς η τέχνη και η λογοτεχνία μπορούν να συνδυαστούν, εμπνέοντας τους μαθητές να εξερευνήσουν τη δημιουργική τους δυνατότητα. Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=j2ZIFH7-Xrs>

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

### Φάση 2

Τίτλος: Απεικονίζοντας Χαρακτήρες θρύλων

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20 λεπτά

Λεπτομερής περιγραφή φάσης σεναρίου:

Διαμορφώστε μια γκαλερί με διάσημους μυθικούς χαρακτήρες, παραμύθια και μυθολογικά πλάσματα για να παρατηρήσουν οι μαθητές. Καθοδηγήστε κάθε μαθητή να επιλέξει τον αγαπημένο του χαρακτήρα και παρέχετε τους με είδη ζωγραφικής για να σχεδιάσουν και να ζωγραφίσουν τον επιλεγμένο χαρακτήρα τους. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να απελευθερώσουν τη δημιουργικότητά τους και να απεικονίσουν τους μυθικούς χαρακτήρες με τον δικό τους μοναδικό τρόπο.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

### Φάση 3

Τίτλος: Κολάζ με μύθους

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30 λεπτά

### Λεπτομερής περιγραφή φάσης σεναρίου

Δώστε στους μαθητές σύντομα αποσπάσματα περιγράφοντας σκηνές και χαρακτήρες από μύθους και παραμύθια.

Οδηγήστε κάθε μαθητή να δημιουργήσει κολάζ μύθων συνδυάζοντας χαρτί, περιοδικά, ύφασμα και άλλα υλικά για να δώσει ζωή στις σκηνές.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να διηγηθούν οπτικές ιστορίες μέσω των κολλάζ τους, επιδεικνύοντας τις ικανότητες της φαντασίας τους.

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ3

### Φάση4

Τίτλος:Βιβλία με παραμύθια

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά : 15λεπτά

### Λεπτομερής περιγραφή φάσης σεναρίου

Μοιράστε κενά πρότυπα βιβλία ιστοριών στους μαθητές.

Κάθε μαθητής να συμπληρώσει το βιβλίο του με τη δική του αφήγηση, συνδυάζοντας τόσο γραπτό κείμενο όσο και εικονογραφήσεις.

Γιορτάστε τις λογοτεχνικές και καλλιτεχνικές τους ικανότητες, επιτρέποντας στους μαθητές να μοιραστούν περήφανα τα βιβλία τους με την τάξη.

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ4

## 7. Μέθοδος αξιολόγησης

10 λεπτά

Δώστε στους μαθητές την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα έργα τέχνης τους στην τάξη ή μέσω μιας εικονικής πλατφόρμας.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να παρέχουν ανατροφοδότηση και εκτίμηση για τις δημιουργίες του άλλου, ενθαρρύνοντας ένα υποστηρικτικό και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Αξιολογήστε τη δραστηριότητα μαζί και γιορτάστε τα δημιουργικά ταλέντα των μαθητών.

Συμπέρασμα:

Η δραστηριότητα Μαγική Τέχνη: Μια δημιουργική περιπέτεια τέχνης με θρύλους και μύθους, επιτρέπει στους μαθητές να συνδυάσουν την τέχνη και τη λογοτεχνία, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να εξερευνήσουν τη δημιουργικότητά τους και την καλλιτεχνική τους έκφραση. Αντλώντας έμπνευση από θρύλους, παραμύθια και μύθους, οι μαθητές ξεκινούν μια οπτική περιπέτεια και ανακαλύπτουν τη δύναμη της αφήγησης μέσω της εικαστικής τέχνης. Επιπλέον, η δραστηριότητα προωθεί την αυτοέκφραση και την ενσωμάτωση της λογοτεχνίας και της τέχνης ως μέσο δημιουργικής επικοινωνίας.